

## Kriterien für mündliche Noten in BK

Note	Anforderung : <i>Die Schülerin / der Schüler...</i>
<p><b>1</b> Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bringt den Unterricht durch eigenständige, inhaltlich weiterführende Beiträge voran.</li> <li>- eigenständiges und bewusstes Planen und Durchführen von praktischen Arbeiten</li> <li>- eigenständige, gedankliche Leistung</li> <li>- umfassende, fundierte Kenntnisse auch über längere Zeiträume abrufbar</li> <li>- präzise und fachsprachlich korrekte Verbalisierung von visuellen Eindrücken</li> <li>- eigenständige, korrekte Arbeitsorganisation</li> </ul>
<p><b>2</b> Leistung entspricht den Anforderungen voll</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann dem Unterricht in allen Belangen folgen und häufig eigenständige Beiträge.</li> <li>- genaue Kenntnisse auch über längere Zeit abrufbar</li> <li>- fachsprachlich korrekte Verbalisierung von visuellen Eindrücken</li> <li>- eigenständige und korrekte Arbeitsorganisation</li> </ul>
<p><b>3</b> Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann dem Unterricht in den meisten Belangen folgen, Beiträge (auch nach Aufforderung) zur Themenerarbeitung im Unterricht vorhanden.</li> <li>- durchschnittliche Kenntnisse auch über längere Zeit abrufbar</li> <li>- zögernde fachsprachliche Verbalisierung von visuellen Eindrücken</li> <li>- korrekte Arbeitsorganisation, mit Hilfestellung</li> </ul>
<p><b>4</b> Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann dem Unterricht im Wesentlichen folgen, gelegentliche Beiträge (auch nach Aufforderung) zur Themenerarbeitung im Unterricht vorhanden.</li> <li>- oberflächliche Verbalisierung von Teilaspekten visueller Eindrücke</li> <li>- lückenhafte, aber noch ausreichende Kenntnisse</li> <li>- lückenhafte Arbeitsorganisation mit Hilfestellung</li> </ul>
<p><b>5</b> Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann dem Unterricht oft nicht folgen, häufiger kein Beitrag (auch nach Aufforderung) zur Themenerarbeitung im Unterricht.</li> <li>- oberflächliche Verbalisierung visueller Eindrücke</li> <li>- lückenhafte Kenntnisse, z.T. grobe inhaltliche Fehler</li> <li>- mangelhafte Arbeitsorganisation</li> </ul>
<p><b>6</b> Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- folgt dem Unterricht nicht, keine Beiträge (auch nach Aufforderung) zur Themenerarbeitung im Unterricht</li> <li>- ohne Verständnis des Sachverhalts</li> <li>- ohne Kenntnisse</li> <li>- ohne Arbeitsorganisation</li> </ul>