GRAF-ZEPPELIN-GYMNASIUM
FRIEDRICHSHAFEN

FACHSCHAFT BIOLOGIE

Gemeinsam Zukunft Gestalten

Kriterien für mündliche Noten in Biologie

Note | Notenpunkte allgemeine Beschreibung		**Kriterien (Der Schüler / die Schülerin …)** (nicht im Sinne einer abzuhakenden Checkliste; einige Kriterien sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren)
1	13, 14, 15	⅄ beherrscht Basiswissen auch über längere Zeiträume souverän ⅄ erarbeitet und reflektiert eigenständig unbekannte, auch komplexe Sachverhalte und Probleme ✦ wählt selbständig geeignete Techniken und Methoden aus und passt sie auf neue Situationen an. ✦ zeigt vertieftes Verständnis auch im Zusammenhang mit Hypothesenbildung und deren experimenteller Überprüfung ★ präsentiert komplexe Sachverhalte verständlich, präzise, adressatengerecht und souverän ★ entwickelt naturwissenschaftliche Argumentationsketten ★ vertritt eigenen Standpunkt fachlich begründet, zeigt Reflexions- und Urteilsvermögen
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße		
2	10, 11, 12	⅄ verfügt über sicheres Basiswissen ⅄ erfasst neue Inhalte sicher, wendet Wissen in neuen Zusammenhängen an ✦ setzt erlernte Techniken und Methoden zielführend ein ✦ überprüft Fragestellungen mit eigenständig geplanten Experimenten ★ wendet Fachsprache korrekt an ★ präsentiert auch komplexe Sachverhalte verständlich, adressatengerecht und sicher ★ vertritt eigenen Standpunkt fachlich begründet, argumentiert schlüssig
Leistung entspricht den Anforderungen voll		
3	7, 8, 9	⅄ verfügt über sicheres Basiswissen ⅄ erfasst neue Inhalte mit Hilfe, wendet Wissen auf einfache, andere Beispiele an ✦ wendet erlernte Techniken und Methoden auf Abruf an ✦ kann Aufbau, Durchführung und Ergebnisse von bekannten Experimenten vollständig und richtig beschreiben ★ wendet Fachsprache korrekt an ★ stellt Sachverhalte verständlich dar ★ argumentiert lückenhaft
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen		
4	4, 5, 6	⅄ verfügt über begrenztes Basiswissen ⅄ gibt den aktuell behandelten Stoff wieder, stellt aber keine komplexen Zusammenhängen her ✦ beschreibt erlernte und eingeübte Techniken und Methoden ✦ beschreibt wesentliche Elemente von bekannten Experimenten ★ verwendet die Fachsprache nicht immer korrekt ★ drückt sich trotz einiger Mängel verständlich aus, präsentiert weitgehend gelungen ★ beantwortet Fragen zu einfachen Sachverhalten richtig
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.		
5	1, 2, 3	⅄ hat erhebliche Lücken im Basiswissen ⅄ antwortet selten richtig, auch einfache Sachverhalte sind nicht präsent ✦ kann erlernte und eingeübte Techniken und Methoden häufig nicht richtig einsetzen ★ verwendet die Fachsprache häufig falsch ★ drückt sich häufig nicht verständlich aus ★ beantwortet auch einfache Fragen unsicher
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.		
6	0	⅄ hat kein Basiswissen ⅄ gibt auch auf einfache Fragen falsche bzw. unpassende oder keine Antworten ✦ kann erlernte und eingeübte Techniken und Methoden häufig nicht einsetzen ★ verwendet die Fachsprache falsch oder gar nicht ★ drückt sich nicht verständlich aus
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.		

Legende: ⅄ Fachkenntnisse ✦ Erkenntisgewinnung, Fachmethoden ★ fachspez. kommunizieren, präsentieren und bewerten