GRAF-ZEPPELIN-GYMNASIUM
FRIEDRICHSHAFEN

FACHSCHAFT DEUTSCH

Kriterien für mündliche Noten in Deutsch

Note	Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ...
1 (15,14,13) Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	• setzt sich inhaltlich sehr differenziert und reflektiert mit den Unterrichtsthemen auseinander • gibt Sachverhalte präzise wieder und ordnet sie in einen größeren Gesamtzusammenhang ein • trägt in besonderem Maße durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei • verfügt über eine hohe kommunikative und sprachliche Kompetenz unter Verwendung von Fachsprache • nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive und besonders konstruktive Rolle ein
2 (12,11,10) Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	• setzt sich inhaltlich differenziert und reflektiert mit den Unterrichtsthemen auseinander • gibt Sachverhalte korrekt wieder und ordnet sie in einen thematischen Zusammenhang ein • trägt durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei • verfügt über eine gute kommunikative und sprachliche Kompetenz unter Verwendung von Fachsprache • nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive und konstruktive Rolle ein
3 (9,8,7) Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	• setzt sich inhaltlich mit den Unterrichtsthemen auseinander • gibt Sachverhalte im Wesentlichen richtig wieder • trägt mitunter durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei • verfügt über eine durchschnittliche kommunikative und sprachliche Kompetenz teilweise unter Verwendung von Fachsprache • nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine unterstützende Rolle ein
4 (6,5,4) Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	• setzt sich wenig mit den Unterrichtsthemen auseinander • gibt Sachverhalte in Ansätzen richtig wieder • trägt wenig durch eigene Kreativität und Impulse zum Unterricht bei • verfügt über eine bedingte kommunikative und sprachliche Kompetenz; Fachsprache wird wenig verwendet • engagiert sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nur gelegentlich
5 (3,2,1) Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	• setzt sich sehr wenig mit den Unterrichtsthemen auseinander • gibt Sachverhalte fehlerhaft wieder • trägt kaum durch eigene Kreativität und Impulse zum Unterricht bei • verfügt über eine geringe kommunikative und sprachliche Kompetenz; Fachsprache wird kaum verwendet • bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen kaum ein

6 (0) Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	• setzt sich nicht mit den Unterrichtsthemen auseinander • gibt Sachverhalte falsch wieder • trägt nicht durch eigene Kreativität und Impulse zum Unterricht bei • verfügt über eine sehr geringe kommunikative und sprachliche Kompetenz; Fachsprache wird nicht verwendet • bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nicht ein
Anmerkungen: • Die Kriterien sind der jeweiligen Klassenstufe entsprechend angemessen zu gewichten.	

Stand: 11.05.2015