GRAF-ZEPPELIN-GYMNASIUM FRIEDRICHSHAFEN



FACHSCHAFT MUSIK

Kriterien für mündliche Noten in Musik

Die folgenden Kriterien stellen eine Orientierungshilfe dar, von der im begründeten Einzelfall abgewichen werden kann.

Note	Fazit	Situation
(Punkte)	Die Leistung entspricht	Ständige Aufmerksamkeit und eigene Beiträge zum
1 (13, 14, 15)	den Anforderungen in	Ständige Aufmerksamkeit und eigene Beiträge zum Unterrichtsfortschritt.
(13, 14, 13)	besonderemMaße. Umfangreiche fachliche Kenntnisse sind vorhanden.	Erkennen anspruchsvoller Sachverhalte sowie deren Einordnung in einen größeren Zusammenhang, auch bei Transferleistungen. Die sachgerechten und ausgewogenen Beurteilungen sind eigenständige, sprachlich klare gedankliche Leistungen als Beitrag zur Problemlösung.
2 (10, 11, 12)	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen. Gute fachliche Kennt- nisse sind vorhanden.	Hohe Aufmerksamkeit und regelmäßige, freiwillige Beiträge im Unterricht. Verständnis für anspruchsvollere Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die aktuelle Unterrichtsthematik hinausreichen.
3	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den	Überwiegend regelmäßige, freiwillige Beiträge, meist aufmerksam.
(7,8,9)	Anforderungen. Wesentliche fachliche Kenntnisse sind vorhanden.	Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der
4	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht	gesamten Unterrichtsthematik. Häufige Unaufmerksamkeit und nur gelegentlich freiwillige Beiträge im Unterricht.
(4, 5, 6)	im Ganzen aber noch den Anforderungen. Ausreichende fachliche Kenntnisse sind vorhan- den.	Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.
5 (1, 2, 3)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, einige Grund- kenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel sind in abseh- barer Zeit behebbar.	Überwiegende Unaufmerksamkeit und kaum freiwillige Beiträge im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.

Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar scheinen.	Kontinuierliche Unaufmerksamkeit im Unterricht und keine freiwilligen Beiträge. Kein fachliches Interesse und kaum Kenntnisse. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch oder unpassend.
---	---

Definition: sonstige Leistungen

Sonstige Leistungen

Diese werden als Gruppenleistung oder als individuelle Leistung erbracht Als mündliche Leistungen gelten:

Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit, Referate / Präsentationen, fachpraktische Arbeiten, Mitarbeit beim Musizieren. Zu dieser Mitarbeit zählen: gesangliche Leistungen, Einsatz eines Musikinstrumentes, Vorspiel.

Bei Referaten / Präsentationen setzt sich die

Note aus der Art des Vortrages und

der inhaltlichen Darbietung zusammen.

Bei Gruppenarbeiten erfolgt eine inhaltliche Gesamtbewertung und eine individuelle Bewertung des Einzelnen/ der Einzelnen für die Art des Vortrages, d.h. Ausarbeitung und Präsentation.