

## Kriterien für mündliche Noten in Biologie

Note   Notenpunkte allgemeine Beschreibung		Kriterien (Der Schüler / die Schülerin ...) (nicht im Sinne einer abzuhakenden Checkliste; einige Kriterien sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren)
<b>1</b>	13, 14, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ beherrscht Basiswissen auch über längere Zeiträume souverän</li> <li>▲ erarbeitet und reflektiert eigenständig unbekannte, auch komplexe Sachverhalte und Probleme</li> <li>✦ wählt selbständig geeignete Techniken und Methoden aus und passt sie auf neue Situationen an.</li> <li>✦ zeigt vertieftes Verständnis auch im Zusammenhang mit Hypothesenbildung und deren experimenteller Überprüfung</li> <li>★ präsentiert komplexe Sachverhalte verständlich, präzise, adressatengerecht und souverän</li> <li>★ entwickelt naturwissenschaftliche Argumentationsketten</li> <li>★ vertritt eigenen Standpunkt fachlich begründet, zeigt Reflexions- und Urteilsvermögen</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße		
<b>2</b>	10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ verfügt über sicheres Basiswissen</li> <li>▲ erfasst neue Inhalte sicher, wendet Wissen in neuen Zusammenhängen an</li> <li>✦ setzt erlernte Techniken und Methoden zielführend ein</li> <li>✦ überprüft Fragestellungen mit eigenständig geplanten Experimenten</li> <li>★ wendet Fachsprache korrekt an</li> <li>★ präsentiert auch komplexe Sachverhalte verständlich, adressatengerecht und sicher</li> <li>★ vertritt eigenen Standpunkt fachlich begründet, argumentiert schlüssig</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen voll		
<b>3</b>	7, 8, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ verfügt über sicheres Basiswissen</li> <li>▲ erfasst neue Inhalte mit Hilfe, wendet Wissen auf einfache, andere Beispiele an</li> <li>✦ wendet erlernte Techniken und Methoden auf Abruf an</li> <li>✦ kann Aufbau, Durchführung und Ergebnisse von bekannten Experimenten vollständig und richtig beschreiben</li> <li>★ wendet Fachsprache korrekt an</li> <li>★ stellt Sachverhalte verständlich dar</li> <li>★ argumentiert lückenhaft</li> </ul>
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen		
<b>4</b>	4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ verfügt über begrenztes Basiswissen</li> <li>▲ gibt den aktuell behandelten Stoff wieder, stellt aber keine komplexen Zusammenhänge her</li> <li>✦ beschreibt erlernte und eingeübte Techniken und Methoden</li> <li>✦ beschreibt wesentliche Elemente von bekannten Experimenten</li> <li>★ verwendet die Fachsprache nicht immer korrekt</li> <li>★ drückt sich trotz einiger Mängel verständlich aus, präsentiert weitgehend gelungen</li> <li>★ beantwortet Fragen zu einfachen Sachverhalten richtig</li> </ul>
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.		
<b>5</b>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ hat erhebliche Lücken im Basiswissen</li> <li>▲ antwortet selten richtig, auch einfache Sachverhalte sind nicht präsent</li> <li>✦ kann erlernte und eingeübte Techniken und Methoden häufig nicht richtig einsetzen</li> <li>★ verwendet die Fachsprache häufig falsch</li> <li>★ drückt sich häufig nicht verständlich aus</li> <li>★ beantwortet auch einfache Fragen unsicher</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.		
<b>6</b>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ hat kein Basiswissen</li> <li>▲ gibt auch auf einfache Fragen falsche bzw. unpassende oder keine Antworten</li> <li>✦ kann erlernte und eingeübte Techniken und Methoden häufig nicht einsetzen</li> <li>★ verwendet die Fachsprache falsch oder gar nicht</li> <li>★ drückt sich nicht verständlich aus</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.		
Legende: ▲ Fachkenntnisse ✦ Erkenntnisgewinnung, Fachmethoden ★ fachspez. kommunizieren, präsentieren und bewerten		