

Kriterien für mündliche Noten in Chemie und Physik

<p><i>Note</i> <i>(Notenpunkte)</i> <i>Note in Worten</i></p>	<p><i>Kriterien: Die Schülerin / der Schüler...</i></p>
<p>1 (15, 14, 13) „sehr gut“: Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die Anforderungen für Note 2 • argumentiert schlüssig und stimmig • entwickelt bei der Lösung von Aufgaben eigene Lösungswege und stellt sie nachvollziehbar dar • zeigt naturwissenschaftliches Verständnis auch im Zusammenhang mit Hypothesenbildung und experimenteller Überprüfung • beurteilt differenziert
<p>2 (12, 11, 10) „gut“: Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibt aktuell erarbeitete Sachverhalte sicher wieder und ordnet sie in Zusammenhänge ein • liefert im Unterricht inhaltlich wertvolle Beiträge und bringt eigene, brauchbare Ideen ein • leistet Transfer • verwendet fachadäquate Darstellungsformen und Fachsprache • argumentiert stimmig • löst häufig auch anspruchsvollere Aufgaben • beschreibt Lösungswege für Aufgaben weitgehend selbstständig • zieht aus durchgeführten Experimenten richtige Schlussfolgerungen
<p>3 (9, 8, 7) „befriedigend“: Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibt Sachverhalte und Zusammenhänge aus der aktuell bearbeiteten Thematik richtig wieder • bringt Grundkenntnisse bei der Bearbeitung neuer Themen ein • beschreibt durchgeführte Experimente vollständig und richtig • argumentiert mit Hilfestellung stimmig • löst einfache Aufgaben zu erarbeiteten Themen sicher
<p>4 (6, 5, 4) „ausreichend“: Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht den Anforderungen aber noch im Ganzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibt einfache Inhalte aus der aktuell behandelten Thematik meist richtig wieder • beschreibt wesentliche Elemente durchgeführter Experimente richtig • löst geübte Aufgabentypen mit kleinen Hilfestellungen selbstständig
<p>5 (3, 2, 1) „mangelhaft“: Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibt häufig falsche Antworten auch auf einfache Fragen • kann auch einfachere Sachverhalte oft nicht erklären und hat Verständnisschwierigkeiten • kann geübte Aufgabentypen oft nur mit Unterstützung lösen

6

(0)

„ungenügend“:

Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

- gibt fast immer falsche, unpassende oder gar keine Antworten
- kann geübte Aufgabentypen nicht lösen