

Kriterien für mündliche Noten in Gk und WI (nicht im Sinne einer abzuhakenden Checkliste)

Noten	allgemeine Beschreibung	Kriterien
1 (13,14,15)	Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	<ul style="list-style-type: none"> • souveräne Verwendung von Fachsprache, auch in neuen Zusammenhängen • präzise Wiedergabe von Sachverhalten und Einordnung in einen größeren Gesamtzusammenhang • sehr reflektierter und strukturierter Umgang mit Sachverhalten (darstellen, erläutern, begründen) • eigenständige und hinterfragende Urteilsbildung
2 (10,11,12)	Leistung entspricht den Anforderungen voll	<ul style="list-style-type: none"> • sichere Verwendung von Fachsprache • korrekte Wiedergabe von Sachverhalten und Einordnung in den engeren, thematischen Zusammenhang • reflektierter und strukturierter Umgang mit Sachverhalten (darstellen, erläutern, begründen) • eigenständige Urteilsbildung
3 (7,8,9)	Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise korrekte Verwendung von Fachsprache • im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Sachverhalten • teilweise reflektierter und strukturierter Umgang mit Sachverhalten (darstellen, erläutern, begründen) • überwiegend eigenständige Urteilsbildung
4 (4,5,6)	Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> • ansatzweise Verwendung von Fachsprache • ansatzweise Wiedergabe von Sachverhalten • wenig reflektierter und strukturierter Umgang mit Sachverhalten (darstellen, erläutern, begründen) • zeigt Ansätze eigenständiger Urteilsbildung
5 (1,2,3)	Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • keine Verwendung von Fachsprache • fehlerhafte Wiedergabe von Sachverhalten • kaum reflektierter und strukturierter Umgang mit Sachverhalten (darstellen, erläutern, begründen) • kann sich anderen Urteilen anschließen
6 (0)	Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • keine Verwendung von Fachsprache • keine Wiedergabe von Sachverhalten • kein reflektierter und strukturierter Umgang mit Sachverhalten (darstellen, erläutern, begründen) • keine eigene Urteilsbildung