|  |  |
| --- | --- |
| Graf-Zeppelin-Gymnasium  Friedrichshafen  |  |
|  Fachschaft Deutsch |  |

Kriterien für mündliche Noten in Deutsch

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Note |  | Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ... |
| 1(15,14,13)Die Leistung entspricht den Anfor­de­rungen in besonderem Maße. | * setzt sich inhaltlich sehr differenziert und reflektiert mit den Unterrichtsthemen auseinander
* gibt Sachverhalte präzise wieder und ordnet sie in einen größeren Gesamtzusammenhang ein
* trägt in besonderem Maße durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine hohe kommunikative und sprachliche Kompetenz unter Verwendung von Fachsprache
* nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive und besonders konstruktive Rolle ein
 |
| 2(12,11,10)Die Leistung entspricht den Anfor­derungen voll. | * setzt sich inhaltlich differenziert und reflektiert mit den Unterrichtsthemen auseinander
* gibt Sachverhalte korrekt wieder und ordnet sie in einen thematischen Zusammenhang ein
* trägt durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine gute kommunikative und sprachliche Kompetenz unter Verwendung von Fachsprache
* nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive

und konstruktive Rolle ein |
| 3(9,8,7)Die Leistung entspricht im Allge­mein­en den Anforderungen. | * setzt sich inhaltlich mit den Unterrichtsthemen auseinander
* gibt Sachverhalte im Wesentlichen richtig wieder
* trägt mitunter durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine durchschnittliche kommunikative und sprachliche Kompetenz teilweise unter Verwendung von Fachsprache
* nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine unterstützende Rolle ein
 |
| 4(6,5,4)Die Leistung weist zwar Mängel auf, ent­spricht aber im Ganzen noch den An­forderungen. | * setzt sich wenig mit den Unterrichtsthemen auseinander
* gibt Sachverhalte in Ansätzen richtig wieder
* trägt wenig durch eigene Kreativität und Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine bedingte kommunikative und sprachliche Kompetenz; Fachsprache wird wenig verwendet
* engagiert sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nur

gelegentlich |
| 5(3,2,1)Die Leistung entspricht den Anforde­rungen nicht, lässt jedoch er­ken­nen, dass die notwendigen Grund­kennt­nisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit be­ho­ben werden können. | * setzt sich sehr wenig mit den Unterrichtsthemen auseinander
* gibt Sachverhalte fehlerhaft wieder
* trägt kaum durch eigene Kreativität und Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine geringe kommunikative und sprachliche Kompetenz; Fachsprache wird kaum verwendet
* bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen kaum ein
 |
| 6(0)Die Leistung entspricht den Anforde­run­gen nicht. Die Grund­kennt­nis­se sind so lückenhaft, dass die Män­gel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. | * setzt sich nicht mit den Unterrichtsthemen auseinander
* gibt Sachverhalte falsch wieder
* trägt nicht durch eigene Kreativität und Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine sehr geringe kommunikative und sprachliche Kompetenz; Fachsprache wird nicht verwendet
* bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nicht ein
 |
| Anmerkungen:* Die Kriterien sind der jeweiligen Klassenstufe entsprechend angemessen zu gewichten.
 |

Stand: 11.05.2015