|  |  |
| --- | --- |
| Graf-Zeppelin-Gymnasium  Friedrichshafen  |  |
|  Fachschaft Latein |  |

Kriterien für mündliche Noten in Latein

**Die Tabelle dient der Beurteilung der Fachkenntnisse eines Schülers. Dabei wird auch berücksichtigt, inwiefern der Schüler den verschiedenen Anforderungsberei­chen gerecht wird (Reproduktion: z.B. Beherrschung der Vokabeln, Formen; Anwendung: z.B. Formen im Satz erkennen, Bedeutung einer Vokabel im Kontext; Transfer: z.B. Übersetzung eines Satzes/Textes, begründete Wertungen, Einordnung in größere Zusammenhänge)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Noten** | **allgemeine** **Beschreibung** |  | **Kriterien (Der Schüler / die Schülerin …)** |
| **1****(13,14,15)** | Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße | WortschatzSatzlehreFormenlehreTexteAntike Kultur | beherrscht sehr sicher den Wortschatz in allen Bedeutungendurchschaut syntaktische Strukturen sicherhat sehr genaue Formenkenntnis (aktiv und passiv)erfasst über das Maß hinaus Textzusammenhängehat ein sehr tiefgehendes Wissen in allen Sachthemen |
| **2****(10,11,12)** | Leistung entspricht den Anforderungen voll | WortschatzSatzlehreFormenlehreTexteAntike Kultur | kennt die Grundbedeutungen der bisher gelernten Wörterdurchschaut syntaktische Strukturenhat gute Formenkenntnisse (aktiv und passiv)erfasst Textzusammenhängeverfügt über einen guten Kenntnisstand in allen Sachthemen |
| **3****(7,8,9)** | Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen | WortschatzSatzlehreFormenlehreTexteAntike Kultur | kennt die Grundbedeutungen der bisher gelernten Wörterdurchschaut meist syntaktische Strukturenhat gute Formenkenntnis (passiv)erfasst teilweise Textzusammenhängehat einen guten Kenntnisstand in einzelnen Bereichen |
| **4****(4,5,6)** | Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen. | WortschatzSatzlehreFormenlehreTexteAntike Kultur | zeigt Lücken im Wortschatzhat Probleme, Satzstrukturen zu erkennenhat große Mängel in der Formenkenntnishat Schwierigkeiten bei der Texterschließunghat einen geringen Kenntnisstand in kulturellen Themen |
| **5****(1, 2, 3)** | Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. | WortschatzSatzlehreFormenlehreTexteAntike Kultur | zeigt große Lücken im Wortschatzhat große Probleme, Satzstrukturen zu erkennenhat sehr große Mängel in der Formenkenntnishat große Schwierigkeiten bei der Texterschließunghat einen sehr geringen Kenntnisstand in kulturellen Themen |
| **6****(0)** | Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. | WortschatzSatzlehreFormenlehreTexteAntike Kultur | zeigt sehr große Lücken im Wortschatzdurchschaut Satzstrukturen nichterkennt Formen nichterschließt Texte nichthat keine Kenntnisse in kulturellen Themen |

Manche der aufgeführten Punkte sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren.

**Anmerkungen zu den Leistungsbemessungskriterien für die mündlichen Noten im Fach Latein**

Folgende Aspekte können bei der mündlichen Leistungsbemessung mit berücksichtigt werden:

1. Soziale und personale Kompetenz des Schülers (Initiative)

Zum Beispiel:

Wie beeinflusst der Schüler das Unterrichtsgeschehen? (auf Äußerungen der Mitschüler eingehen, konstruktive Kritik üben und annehmen, Arbeit planen und zielstrebig durchführen, Hilfestellung für schwächere und langsamere Mitschüler geben, beim Thema bleiben etc.)

1. Methodenkompetenz

Zum Beispiel:

In welchem Maß ist der Schüler in der Lage, Fachmethoden anzuwenden (z.B. Übersetzungsmethoden – Einrückmethode, graphische Darstellung, Konstruktion etc.)

Jede Lehrerin und jeder Lehrer gibt zweimal im Halbjahr – z.B. mit der Rückgabe schriftlicher Arbeiten – den aktuellen Stand der mündlichen Leistungen schriftlich bekannt.