|  |  |
| --- | --- |
| Graf-Zeppelin-Gymnasium  Friedrichshafen |  |
| Fachschaft Musik |  |

Kriterien für mündliche Noten in Musik

Die folgenden Kriterien stellen eine Orientierungshilfe dar, von der im begründeten Einzelfall abgewichen werden kann.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Note  (Punkte) | Fazit | Situation |
| 1  (13, 14, 15) | Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderemMaße. Umfangreiche fachliche Kenntnisse sind vorhanden. | Ständige Aufmerksamkeit und eigene Beiträge zum  Unterrichtsfortschritt.  Erkennen anspruchsvoller Sachverhalte sowie de­ren Einordnung in einen größeren Zusammenhang,  auch bei Transferleistungen.  Die sachgerechten und ausgewogenen Beurtei­lun­gen sind eigenständige, sprachlich klare gedank­liche Leistungen als Beitrag zur Problemlösung. |
| 2  (10, 11, 12) | Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.  Gute fachliche Kennt­nisse sind vorhanden. | Hohe Aufmerksamkeit und regelmäßige, freiwillige Beiträge im Unterricht.  Verständnis für anspruchs­vollere Sachverhalte und deren Einordnung in den  Gesamtzusammenhang des Themas. Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem.  Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die aktuelle Unterrichtsthematik hinausreichen. |
| 3  (7,8,9) | Die Leistung entspricht im Allgemeinen den  Anforderungen. Wesentliche fachliche Kenntnisse sind  vorhanden. | Überwiegend regelmäßige, freiwillige Beiträge, meist aufmerksam.  Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar  behandeltem Stoff.  Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsthematik. |
| 4  (4, 5, 6) | Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.  Ausreichende fachliche  Kenntnisse sind vorhan­den. | Häufige Unaufmerksamkeit und nur gelegentlich freiwillige Beiträge im Unterricht.  Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. |
| 5  (1, 2, 3) | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, einige Grund­kennt­nisse sind jedoch  vorhanden und die Mängel sind in abseh­barer Zeit behebbar. | Überwiegende Unaufmerksamkeit und kaum freiwillige Beiträge im Unterricht.  Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig. |
| 6  (0) | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht.  Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in abseh­ba­rer Zeit nicht behebbar scheinen. | Kontinuierliche Unaufmerksamkeit im Unterricht und keine freiwilligen Beiträge.  Kein fachliches Interesse und kaum Kenntnisse.  Äußerungen nach Aufforderung sind falsch oder  unpassend. |

Definition: sonstige Leistungen

Sonstige Leistungen

Diese werden als Gruppenleistung oder als individuelle Leistung erbracht

Als mündliche Leistungen gelten:

Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit , Referate /Präsentationen , fachpraktische Arbeiten,

Mitarbeit beim Musizieren. Zu dieser Mitarbeit zählen: gesangliche Leistungen, Einsatz eines

Musikinstrumentes, Vorspiel.

Bei Referaten / Präsentationen setzt sich die

Note aus der Art des Vortrages und

der inhaltlichen Darbietung zusammen.

Bei Gruppenarbeiten erfolgt eine inhaltliche Gesamtbewertung und eine individuelle

Bewertung des Einzelnen/ der Einzelnen für die Art des Vortrages, d.h. Ausarbeitung und Präsentation.