|  |  |
| --- | --- |
| Graf-Zeppelin-Gymnasium  Friedrichshafen  |  |
|  Fachschaft Religion |  |

Kriterien für mündliche Noten in Religion (kath. und evang.)

**Berücksichtigung von 5 Ebenen, die nicht hierarchisch geordnet sind (individuell, altersabhängig und pädagogisch handhaben!):**

**Ebene 1:** Motivation und Interesse am Fach

**Ebene 2:** Problembewusstsein und eigenständiges Denken

**Ebene 3:** Fachkompetenz

**Ebene 4:** Sozialkompetenz

**Ebene 5:** Sprachliche Kompetenz

**Note 1:**

**(1)** profundes Interesse, durchgehend starke Motivation

**(2)** ausgeprägtes Problembewusstsein; oft eigenständige Beiträge zur Problemanalyse und Problemlösung

**(3)** umfangreiches Fachwissen; Verständnis der Zusammenhänge, Begriffe und Methoden

**(4)** weit überdurchschnittliche Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den Gedanken und Gefühlen der Mitschüler

**(5)** sichere Verwendung der Fachbegriffe; Fähigkeit, einen eigenen Standpunkt sehr differenziert darzustellen

**Note 2:**

**(1)** großes Interesse und häufig starke Motivation

**(2)** gutes Problembewusstsein; regelmäßige Beiträge zur Analyse und Lösung von Problemen

**(3)** überdurchschnittliches Fachwissen; gutes Verständnis der Zusammenhänge

**(4)** klar erkennbare Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den Gedanken und Gefühlen anderer

**(5)** Insgesamt sichere Verwendung der Fachbegriffe; Fähigkeit, einen eigenen Standpunkt differenziert darzustellen

**Note 3:**

**(1)** temporäres Interesse; unterschiedliche Motivation

**(2)** Problembewusstsein im Großen und Ganzen vorhanden; hin und wieder individuelle Beiträge zur Problemanalyse und zur Problemlösung

**(3)** durchschnittliches Fachwissen

**(4)** Situations- und themenabhängige Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den Gedanken und Gefühlen der Mitschüler

**(5)** Fähigkeit, einige Fachbegriffe richtig zu verwenden und einen eigenen Standpunkt angemessen darzustellen

**Note 4:**

**(1)** größere Schwankungen bei Interesse und Motivation

**(2)** Problembewusstsein mit spürbaren Grenzen

**(3)** Fachwissen vorhanden, aber mit größeren Lücken

**(4)** weitgehend situations-, themen- und personenabhängige Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit anderen

**(5)** einige Fachbegriffe vorhanden, aber mit größeren Defiziten bei der Verwendung; Fähigkeit, einen eigenen Standpunkt in Ansätzen darzustellen

**Note 5:**

**(1)** weitgehendes Desinteresse, schwache Motivation

**(2)** nur in kleinen Ansätzen vorhandenes Problembewusstsein

**(3)** erhebliche Lücken im Fachwissen

**(4)** kaum Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den Gedanken und Gefühlen der Mitschüler

**(5)** deutliche Defizite in der Sprach- und Argumentationskompetenz

**Note 6:**

**(1-5)** absolutes Desinteresse und absolute Verweigerungshaltung; eklatante Lücken im Fachwissen und in der Argumentationsfähigkeit; keine erkennbare Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den Gedanken und Gefühlen anderer