|  |  |
| --- | --- |
| Graf-Zeppelin-Gymnasium  Friedrichshafen  |  |
|  Fachschaften moderne Fremdsprachen |  |

Kriterien für mündliche Noten in den modernen Fremdsprachen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Note |  | Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ... |
| 1(15,14,13)Die Leistung entspricht den Anfor­de­rungen in besonderem Maße. | * setzt sich inhaltlich sehr differenziert mit dem Unterrichtsthema auseinander
* trägt in besonderem Maße durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine hohe kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache
* verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel souverän und korrekt (v.a. im Hinblick auf Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Idiomatik)
* nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive und besonders konstruktive Rolle ein
* ist immer sehr gut auf den Unterricht vorbereitet
 |
| 2(12,11,10)Die Leistung entspricht den Anfor­derungen voll. | * setzt sich inhaltlich differenziert mit dem Unterrichtsthema auseinander
* trägt durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei
* verfügt über eine gute kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache
* verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel sicher und zumeist korrekt
* nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive

und konstruktive Rolle ein* ist immer gut auf den Unterricht vorbereitet
 |
| 3(9,8,7)Die Leistung entspricht im Allge­mein­en den Anforderungen. | * setzt sich inhaltlich mit dem Unterrichtsthema auseinander
* trägt mitunter durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei
* kann sich in der Fremdsprache verständlich ausdrücken
* verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel weitgehend korrekt
* nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine unterstützende Rolle ein
* ist in der Regel auf den Unterricht vorbereitet
 |
| 4(6,5,4)Die Leistung weist zwar Mängel auf, ent­spricht aber im Ganzen noch den An­forderungen. | * setzt sich wenig mit dem Unterrichtsthema auseinander
* kann floskelhafte Satzbauteile zur Aufrechterhaltung eines Gesprächs in der Fremdsprache anwenden
* verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel nur teilweise korrekt
* zeigt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nur

gelegentlich unterstützend* ist nur teilweise auf den Unterricht vorbereitet
 |
| 5(3,2,1)Die Leistung entspricht den Anforde­rungen nicht, lässt jedoch er­ken­nen, dass die notwendigen Grund­kennt­nisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit be­ho­ben werden können. | * ist unzureichend mit dem Unterrichtsthema vertraut
* kann nur unzureichend in der Fremdsprache kommunizieren
* kann die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel nur fehlerhaft verwenden
* bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen kaum ein
* ist häufig nicht auf den Unterricht vorbereitet
* behindert teilweise durch unpassende Beiträge das Unterrichtsgeschehen
 |
| 6(0)Die Leistung entspricht den Anforde­run­gen nicht. Die Grund­kennt­nis­se sind so lückenhaft, dass die Män­gel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. | * ist mit den Unterrichtsinhalten nicht vertraut
* ist nicht bereit oder in der Lage, sich in der Fremdsprache zu äußern
* bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nicht ein
* ist nicht auf den Unterricht vorbereitet
* behindert durch unpassende Beiträge das Unterrichtsgeschehen
 |
| Anmerkungen:* Manche der aufgeführten Punkte sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren.
* Die mündliche *Leistung* ist der Beitrag zum Unterricht, der von den Schülern *erbracht* wird. Die *Mitarbeit* ist somit zwar nicht unmittelbarer Bestandteil der Leistungskriterien, hat aber sehr wohl Einfluss auf die erbrachte Leistung und somit deren Benotung: Während eine gute Mitarbeit meist dazu beiträgt, dass ein Schüler letztendlich mehr Leistung erbringt, verringert eine zurückhaltende Mitarbeit oft die erbrachte Gesamtleistung.
 |

Stand: 22.01.2015

# Angelehnt an die Kataloge von folgenden Schulen:

1) Ottheinrich Gymnasium Wiesloch

2) Wolfgang-Ernst-Gymnasium Büdingen

3) Markgrafen Gymnasium Durlach