|  |  |
| --- | --- |
| Graf-Zeppelin-Gymnasium  Friedrichshafen |  |
| Fachschaften moderne Fremdsprachen |  |

Kriterien für mündliche Noten in den modernen Fremdsprachen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Note |  | Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ... |
| 1  (15,14,13)  Die Leistung entspricht den Anfor­de­rungen in besonderem Maße. | | * setzt sich inhaltlich sehr differenziert mit dem Unterrichtsthema auseinander * trägt in besonderem Maße durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei * verfügt über eine hohe kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache * verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel souverän und korrekt (v.a. im Hinblick auf Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Idiomatik) * nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive und besonders konstruktive Rolle ein * ist immer sehr gut auf den Unterricht vorbereitet |
| 2  (12,11,10)  Die Leistung entspricht den Anfor­derungen voll. | | * setzt sich inhaltlich differenziert mit dem Unterrichtsthema auseinander * trägt durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei * verfügt über eine gute kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache * verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel sicher und zumeist korrekt * nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine aktive   und konstruktive Rolle ein   * ist immer gut auf den Unterricht vorbereitet |
| 3  (9,8,7)  Die Leistung entspricht im Allge­mein­en den Anforderungen. | | * setzt sich inhaltlich mit dem Unterrichtsthema auseinander * trägt mitunter durch Kreativität und eigene Impulse zum Unterricht bei * kann sich in der Fremdsprache verständlich ausdrücken * verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel weitgehend korrekt * nimmt bei schülerzentrierten Arbeitsformen eine unterstützende Rolle ein * ist in der Regel auf den Unterricht vorbereitet |
| 4  (6,5,4)  Die Leistung weist zwar Mängel auf, ent­spricht aber im Ganzen noch den An­forderungen. | | * setzt sich wenig mit dem Unterrichtsthema auseinander * kann floskelhafte Satzbauteile zur Aufrechterhaltung eines Gesprächs in der Fremdsprache anwenden * verwendet die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel nur teilweise korrekt * zeigt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nur   gelegentlich unterstützend   * ist nur teilweise auf den Unterricht vorbereitet |
| 5  (3,2,1)  Die Leistung entspricht den Anforde­rungen nicht, lässt jedoch er­ken­nen, dass die notwendigen Grund­kennt­nisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit be­ho­ben werden können. | | * ist unzureichend mit dem Unterrichtsthema vertraut * kann nur unzureichend in der Fremdsprache kommunizieren * kann die zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel nur fehlerhaft verwenden * bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen kaum ein * ist häufig nicht auf den Unterricht vorbereitet * behindert teilweise durch unpassende Beiträge das Unterrichtsgeschehen |
| 6  (0)  Die Leistung entspricht den Anforde­run­gen nicht. Die Grund­kennt­nis­se sind so lückenhaft, dass die Män­gel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. | | * ist mit den Unterrichtsinhalten nicht vertraut * ist nicht bereit oder in der Lage, sich in der Fremdsprache zu äußern * bringt sich bei schülerzentrierten Arbeitsformen nicht ein * ist nicht auf den Unterricht vorbereitet * behindert durch unpassende Beiträge das Unterrichtsgeschehen |
| Anmerkungen:   * Manche der aufgeführten Punkte sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren. * Die mündliche *Leistung* ist der Beitrag zum Unterricht, der von den Schülern *erbracht* wird. Die *Mitarbeit* ist somit zwar nicht unmittelbarer Bestandteil der Leistungskriterien, hat aber sehr wohl Einfluss auf die erbrachte Leistung und somit deren Benotung: Während eine gute Mitarbeit meist dazu beiträgt, dass ein Schüler letztendlich mehr Leistung erbringt, verringert eine zurückhaltende Mitarbeit oft die erbrachte Gesamtleistung. | | |

Stand: 22.01.2015

# Angelehnt an die Kataloge von folgenden Schulen:

1) Ottheinrich Gymnasium Wiesloch

2) Wolfgang-Ernst-Gymnasium Büdingen

3) Markgrafen Gymnasium Durlach